|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INTRODUCTION ou AMORCE | DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES | APPLICATION |
| Consacrez 2 minutes à une discussion portant sur : 1) Le ou les objectifs généraux de cet atelier sont :     Mon activité d'introduction ou d'amorce est (si les élèves participent activement, impliquez-les) :         | Pendant 10 minutes, démontrez à l’enseignante ou l'enseignant (et aux élèves) votre approche et comment vous développez des compétences en explorant des matériaux. Fournissez les matériaux :La ou les compétences que vous comptez développer sont :     Décrivez le vocabulaire que vous allez introduire. Énumérez les mots de la pratique artistique :     Il s'agit d'une activité : [ ]  en petit groupe[ ]  pour toute la classeMatériaux et équipement nécessaires  :      | Pendant 5 minutes, décrivez comment ces compétences seront appliquées par les élèves dans leurs propres créations artistiques.Les élèves mettront ces compétences en pratique en créant… (Décrivez le produit final, par exemple, un spectacle de danse dont ils signent la chorégraphie, qui est interprété par des élèves):      Fournissez des documents visuels et audio des créations présentées, des activités finales ou des commentaires ou évaluations du personnel enseignant et des élèves. Enfin, vous intéresserez les élèves à l’analyse critique du processus de création et de leur production : [ ]  Par des discussions en petit groupe[ ]  En leur demandant de rédiger un journal[ ]  En leur demandant de critiquer le travail des autres grâce à des questions ou à un formulaire écrit que vous fournirez[ ]  À chaque visite [ ]  \_\_\_ fois pendant le projet[ ]  Au début, au milieu et à la fin du projet |

# ATELIER DE PRÉSENTATION DE L’ARTISTE

CETTE FICHE SERT À: présenter une forme artistique à l’enseignante ou l’enseignant sous forme d’activité d’introduction de courte durée. Cette activité peut inclure les élèves.



DISCIPLINE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNÉE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CONCEPT, IDÉE OU TITRE DE L'ATELIER, LIEN AVEC LE CURRICULUM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_