**Cette page a pour but d'aider l'équipe enseignant-artiste à fait le pont entre les idées, les concepts et les besoins qu'ils ont dégagés au stade *explorez*. Elle devrait être remplie en équipe. Les pages remplies du stade *explorez* peuvent s'avérer un outil utile pour remplir ce tableau.**

1. **Remplir toutes les sections.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FORME D'ART | Liens vers d'autres modules d'étude à venir | Liens vers les styles d'apprentissage et les besoins des élèves | Liens vers les stades du processus de création et de critique | Espace et matériaux requis : | Stratégies en classe |
| Inscrire les langues, les compétences et les techniques : |  |  |  |  |  |
| Idées et concepts explorés par l'artiste : |  |  |  |  |  |
| Activité culminante ou ce que les élèves ont créé à la fin du projet : |  |  |  |  |  |
| Activités de développement de compétences prévues pour atteindre l'objectif du projet ? |  |  |  |  |  |
| Activité de compétences 1 : |  |  |  |  |  |
| Activité de compétences 2 : |  |  |  |  |  |
| Etc. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |