# ÉVALUATION EN TANT QU'APPRENTISSAGE — AUTOÉVALUATION

**FICHE D’APPRÉCIATION DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

Qu'est-ce qu'une FICHE D’APPRÉCIATION ?

Les fiches d’appréciation sont des réponses écrites des élèves à des questions posées à la fin de la classe ou d'une activité d'apprentissage. Ces fiches aident le personnel enseignant à déterminer si l'élève est prêt à apprendre de nouveaux concepts. Elles peuvent aussi servir de vérification rapide du niveau de compréhension de l'élève (évaluation en tant qu'apprentissage). (www.edugains.ca)

EXEMPLE D’UNE FICHE D’APPRÉCIATION DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Arts dramatiques—9e année

ATTENTE GÉNÉRALE: A1. LE PROCESSUS DE CRÉATION : utiliser le processus de création et diverses sources et formes de façon individuelle ou collaborative pour concevoir et développer un travail d'art dramatique

ATTENTE SPÉCIFIQUE: A1.3 Utiliser le jeu de rôle pour explorer, développer et représenter des thèmes, idées, personnages, sentiments et croyances dans la production d'un travail d'art dramatique.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs d'apprentissage | OUI ! | PARFOIS | PAS ENCORE… |
| Parler du point de vue d'un autre personnage |  |  |  |
| Agir comme un personnage |  |  |  |
| Rester concentré et dans la peau du personnage pendant la durée de l'activité |  |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



AUTOÉVALUATION – FICHE D’APPRÉCIATION DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

MODÈLE

ATTENTE GÉNÉRALE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ATTENTE SPÉCIFIQUE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOM DE L’ÉLÈVE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs d'apprentissage | OUI ! | PARFOIS | PAS ENCORE… |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |