OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET CRITÈRES DE SUCCÈS

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE - *Quels sont-ils ?*

* Décrire l'apprentissage escompté pour les élèves
* Fournir aux élèves une vision claire du cheminement qui sera observé
* Centrer la rétroaction efficace de l'enseignement sur l'apprentissage
* Développer les compétences d'autoévaluation et d'autorégulation des élèves

Au moment de développer des objectifs d'apprentissage :

* Commencer par identifier les attentes générales et spécifiques à combler
* Adopter un langage clair et précis qui se prête au niveau d'étude des élèves et qu'ils comprennent bien
* Prévoir un apprentissage en étape visant à bâtir les compétences et les connaissances des élèves
* Décrire ce que les élèves apprendront ou seront capables d'accomplir à la fin de la période de formation

Quand vient le moment de partager des objectifs d'apprentissage avec les élèves, présentez-les de la perspective de l'élève (ex. : Je peux ..., Je serai capable de ..., Nous apprendrons à ...).

CRITÈRES DE SUCCÈS - *Quels sont-ils ?*

* Décrire la forme que prend la réalisation fructueuse d'un objectif, du point de vue de l'élève
* Procurer aux élèves les outils nécessaires pour monitorer leur apprentissage et déterminer leur niveau de compétence par rapport à un objectif d'apprentissage

Au moment de développer des critères de succès :

* Décrire les comportements observables
* Adopter un langage que comprennent les élèves
* Inclure un descripteur qui permet d'accommoder une gamme de performance
* Engager les élèves dans le processus de développement

Les tableaux à feuilles mobiles s'ancrent dans la pensée des élèves, en leur offrant une référence visuelle et un soutien continu.

AFFICHEZ LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET LES CRITÈRES DE SUCCÈS SUR UN TABLEAU À FEUILLES MOBILES

Adapté et traduit à partir de Edugains : [www.edugains.ca](http://www.edugains.ca)